

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ (ΕΠΙΠΕΔΟΥ 7)		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥ1210	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΣΤΙΚΗ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	5
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων.		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα μπορούν:

- Να κατανοούν και να εξηγούν τα κενά των συμβατικών μεταφορικών προσεγγίσεων στην επίτευξη της βιώσιμης κινητικότητας.
- Να αποκτήσουν γνώσεις στον σχεδιασμό μη-μηχανοκίνητων μεταφορικών υποδομών.
- Να εξηγούν τους βασικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις επιλογές μετακίνησης και της συμπεριφοράς των χρηστών της οδού.
- Να εξοικειωθούν με την συλλογή, ανάλυση και σύνθεση των δεδομένων και των αποτελεσμάτων, τα οποία είναι απαραίτητα για τον σχεδιασμό βιώσιμων μετακινήσεων.
- Να αποκτήσουν εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες που μπορούν να εφαρμοστούν στις μεταφορές.
- Να κατανοούν και να εφαρμόσουν τις βασικές αρχές ενός Σχεδίου Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.
- Λήψη αποφάσεων.
- Ομαδική εργασία.
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ευρωπαϊκό πλαίσιο πολιτικής των μεταφορών: μεταφορές – ενέργεια – περιβάλλον – ασφάλεια – οικονομία.
- Βιώσιμη ανάπτυξη και βιώσιμη κινητικότητα: α) βασικές έννοιες, ορισμοί, β) εναλλακτικοί τρόποι μετακίνησης.
- Ανάλυση συμπεριφοράς.
- Έρευνες δεδηλωμένης και αποκαλυφθείσας προτίμησης.
- Ήπιες μορφές μετακίνησης (ποδηλασία, περπάτημα).
- Ασφαλής μετακίνηση από και προς το σχολείο.
- Συστήματα μοιρασμένης μετακίνησης: σχεδιασμός, λειτουργία, αξιολόγηση (bus rapid transit, light rail, car sharing, bike sharing, car pooling).
- Ενέργεια και περιβάλλον (ποιότητα αέρα, κλιματική αλλαγή, θόρυβος, καθαρά καύσιμα, εναλλακτικές τεχνολογίες).
- Χρήση ευφυών συστημάτων μεταφορών για την ενίσχυση της βιώσιμης κινητικότητας.
- Ανάλυση επίπεδου εξυπηρέτησης πεζών.
- Ανάλυση επίπεδου εξυπηρέτησης ποδηλατών.
- Σχέδια Βιώσιμης Αστικής Κινητικότητας και εφαρμογή τους στην Ελλάδα.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαλέξεις με PowerPoint, Σημειώσεις, Ασκήσεις και Ανακοινώσεις στο e-class. Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις/Παρακολούθηση	56 ώρες
	Διαλέξεις (προετοιμασία εκτός ωρών παρακολούθησης)	20 ώρες
	Εξαμηνιαίο Θέμα	30 ώρες
	Εξετάσεις	3 ώρες
	Προετοιμασία για εξετάσεις	21 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	130 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i>	Η αξιολόγηση των φοιτητών/φοιτητριών γίνεται μέσω:	

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	• Εξαμηνιαίου θέματος. • Γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου. Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. • Ερωτήσεις ανάπτυξης. • Ασκήσεις.
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: • Θ. Βλαστός & Ε. Μπακογιάννης (2019) «Προς μια Ελλάδα με λιγότερα αυτοκίνητα». Εκδόσεις Γρηγόρη Ο.Ε., ISBN: 978-960-612-248-4. • Σ. Τσέσης (2013) «Πράσινες μετακινήσεις στις πόλεις». Εκδόσεις Α. Παπασωτηρίου & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε., ISBN: 978-960-491-077-9. • Attard, M. & Shiftan, Y. (Ed.) (2015) «Sustainable Urban Transport». Emerald, ISBN: 978-1-78441-616-4. • Wheeler, S. & Beatley, T. (Ed.) (2014) «The Sustainable Urban Development Reader». Routledge, ISBN: 978-0-415-70775-6. • Kliučininkas, L. (2012) «Towards Sustainable Urban Transportation–Environmental Dimension». Peter Land, ISBN: 978-3-631-62367-1. • Monzon, A. & Di Ciommo, F. (Ed.) (2015) «CITY-HUBS: Sustainable and Efficient Interchange Stations». Taylor and Francis Group, ISBN: 978-1-4987-4084-5. • Cascetta, E. (2009) «Transportation system analysis: models and applications», 2nd edition. Springer, ISBN: 978-0-387-75856-5. • Meyer M., Miller E. (2000) «Urban transportation planning», 2nd Edition. McGraw-Hill Series in Transportation, ISBN: 978-0072423327. • Black, W. (2010) «Sustainable Transportation: Problems and Solutions». The Guilford Press, ISBN: 978-1606234853. • Holden, E. (2007) «Achieving Sustainable Mobility: Everyday and Leisure-time travel in EU». Ashgate, ISBN: 978-0-7546-4941-0.	
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: • International Journal of Sustainable Transportation • Transport and Sustainability • Transportation Planning and Technology • Journal of Urban Mobility • Transportation • Transportation Research: Part A: Policy and Practice • Transportation Research: Part C: Emerging Technologies • Transportation Research: Part D: Transport and Environment • Accident Analysis and Prevention • Transport Policy	

6) ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΑ ΟΠΟΙΑ ΕΧΕΙ ΕΝΤΑΧΘΕΙ ΩΣ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΒΑΣΙΚΟΥ ΚΥΚΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΔΙΔΑΧΘΗΚΕ: 2019-2020 ΕΑΡΙΝΟ 2020-2021 ΕΑΡΙΝΟ, 201-2022 ΕΑΡΙΝΟ