

Το ΤΠΜ δίνει ιδιαίτερη έμφαση στον ακαδημαϊκό του χαρακτήρα και προβλέπει μέσα από την πολιτική ανάπτυξής του κατάλληλες διαδικασίες για την επιλογή και εξέλιξη αξιόλογου διδακτικού προσωπικού, με τις οποίες ενισχύει το ακαδημαϊκό κύρος του και συνεισφέρει στην ανάπτυξη της ποιότητας των εκπαιδευτικών και ερευνητικών του δραστηριοτήτων.

Επιπλέον, η πολιτική υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης του προσωπικού του ΤΠΜ έχει ως στόχο την ενίσχυση της ποιότητας της διδασκαλίας, της έρευνας και των υποστηρικτικών υπηρεσιών, μέσω της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης και αξιολόγησης του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού. Η πολιτική αυτή διασφαλίζει ότι το προσωπικό διαθέτει τα απαραίτητα προσόντα και υποστηρίζεται στην εξέλιξή του, με αποτέλεσμα τη συνεχιζόμενη αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών για τη βέλτιστη παροχή γνώσης και υπηρεσιών προς τους φοιτητές. Δημοσίευση της πολιτικής αυτής γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος (<https://civ.uth.gr/department/quality-policy/>).

### **Διαδικασία επιλογής προσωπικού**

Το ΤΠΜ επιζητεί την προσέλκυση ανθρώπινου δυναμικού με διεθνή καταξίωση στις υψηλότερες βαθμίδες και πολύ ισχυρή ερευνητική δυναμική στις χαμηλότερες. Το τμήμα καταγράφει τις ανάγκες του και καταθέτει τον προγραμματισμό των θέσεων στη Σύγκλητο. Οι νέες θέσεις που προκηρύσσει το τμήμα και οι προσλήψεις που κάνει αποσκοπούν στην ενίσχυσή του με υψηλής ποιότητας ανθρώπινο δυναμικό για την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του. Εφόσον εγκριθούν από τη Σύγκλητο και στη συνέχεια από το Υπουργείο, οι προκηρύξεις των θέσεων δρομολογούνται από το τμήμα. Οι θέσεις προκηρύσσονται με βάση τις προτεραιότητες που υπάρχουν σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού και κατανέμονται στους τομείς (τις κατευθύνσεις) του τμήματος.

Η διαδικασία εκλογής μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ ακολουθεί τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία. Ειδικότερα για τα μέλη ΔΕΠ ορίζονται εκλεκτορικά σώματα που απαρτίζονται από εσωτερικά και εξωτερικά μέλη, ενώ τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ αξιολογούνται και εκλέγονται από το τμήμα. Κατά την πρόσληψη και εξέλιξη του προσωπικού, το τμήμα δίνει έμφαση πρωτίστως στην ποιότητα αλλά και στην ποσότητα του επιστημονικού έργου των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ και στις τεχνικές δεξιότητες και εμπειρία των μελών ΕΤΕΠ.

Ειδικότερα, στις εκλογές νέου μέλους ΔΕΠ διενεργείται δοκιμαστική διδασκαλία (πάντα στους υποψήφιους που δεν είχαν προγενέστερη εκπαιδευτική εμπειρία και κατά περίπτωση στους υπόλοιπους). Τη δοκιμαστική διδασκαλία παρακολουθούν και αξιολογούν φοιτητές/τριες του τμήματος, τα αποτελέσματα της οποίας με ευθύνη του Προέδρου κοινοποιούνται στα μέλη της Εισηγητικής Επιτροπής. Τη δοκιμαστική διδασκαλία παρακολουθούν επίσης τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος.

Οι προσλήψεις του προσωπικού του ΤΠΜ που πραγματοποιήθηκαν μετά την τελευταία πιστοποίηση, είναι:

- Η πρόσληψη μέλους ΔΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνική Υδρολογία». Στην παρούσα θέση εκλέχθηκε ο κ. Α. Βασιλειάδης μεταξύ 8 ιδιαίτερα αξιόλογων υποψηφίων.

- Η πρόσληψη μέλους ΔΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Πειραματική Υδραυλική». Στην παρούσα θέση εκλέχθηκε ο κ. Χ. Δριτσέλης μεταξύ 7 ιδιαίτερα αξιόλογων υποψηφίων.
- Η πρόσληψη μέλους ΔΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Βιώσιμος Συγκοινωνιακός Σχεδιασμός». Στην παρούσα θέση εκλέχθηκε ο κ. Α. Θεοφιλάτος μεταξύ 13 ιδιαίτερα αξιόλογων υποψηφίων.
- Η πρόσληψη μέλους ΔΕΠ σε βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Γεωτεχνική Υπολογιστική Μηχανικών - Αλληλεπίδραση εδάφους-κατασκευών». Στην εν λόγω θέση εκλέχθηκε ο κ. Γ. Τσινίδης μεταξύ 17 ιδιαίτερα αξιόλογων υποψηφίων.
- Η πρόσληψη μέλους ΕΔΙΠ με γνωστικό αντικείμενο «Υδρολογία και Προσομοίωση Υδατικών και Περιβαλλοντικών Συστημάτων». Στην παρούσα θέση εκλέχθηκε ο κ. Ν. Μέλλιος μεταξύ 7 ιδιαίτερα αξιόλογων υποψηφίων.
- Η προκήρυξη θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Σχεδιασμός και Ανάλυση Υδροσυστημάτων», στον Τομέα Υδραυλικής, η οποία είναι σε φάση αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων.
- Η προκήρυξη θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Μηχανική Υλικών», στον Τομέα Δομοστατικής, η οποία είναι σε φάση αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων.

## **Υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού**

### *Επιμόρφωση, υλική και οικονομική υποστήριξη*

Για την υποστήριξη και ανάπτυξη του προσωπικού, το ΤΠΜ ακολουθεί τις συγκεκριμένες δράσεις που αναφέρονται παρακάτω, οι οποίες στοχεύουν στην ενίσχυση των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών και να συμβάλλουν στην ερευνητική και εκπαιδευτική αριστεία. Το ΤΠΜ εξασφαλίζει τη διαρκή υποστήριξη των μελών του προσωπικού με διαδικασίες που αφορούν:

#### **(Α) Το ΠΘ**

- Εκπαίδευση και επιμόρφωση: Μέσω του Κέντρου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) διοργανώνονται τακτικά προγράμματα επιμόρφωσης, για τη συνεχιζόμενη επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού.
  - ο Σχετικά με το διδακτικό προσωπικό η εκπαίδευση καλύπτει σύγχρονα διδακτικά εργαλεία, μεθόδους διδασκαλίας και τεχνολογίες. Τα τελευταία 2 χρόνια, δύο μέλη ΔΕΠ έχουν παρακολουθήσει προγράμματα επιμόρφωσης που προσφέρει το ΚΕΔΙΜΑ.
  - ο Σχετικά με το διοικητικό προσωπικό η εκπαίδευση αφορά σε θέματα διαχείρισης ακαδημαϊκών διαδικασιών, επικοινωνίας και υποστήριξης φοιτητών.
- Εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων (υλικοτεχνική υποδομή, εκπαιδευτικά εργαλεία, πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και ερευνητικές βάσεις δεδομένων) για την ενίσχυση του έργου του προσωπικού. Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει

πρόσβαση σε σημαντικές εργαστηριακές υποδομές, υπολογιστικές υποδομές και στις υποδομές βιβλιοθήκης του Ιδρύματος.

- Ανανέωση των κτιριακών υποδομών του ΤΠΜ, η οποία θα συντελέσει στη σημαντική αναβάθμιση των αιθουσών διδασκαλίας και των εργαστηρίων έρευνας και διδασκαλίας και θα αποτελέσει ένα θετικό κίνητρο προσέλκυσης. Το νέο κτίριο του τμήματος αναμένεται να παραδοθεί τον Απρίλιο του 2026. Εκκρεμεί η διαδικασία προκήρυξης του απαιτούμενου εξοπλισμού.

## **(B) Το ΤΠΜ**

- Στήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας της συμμετοχής του προσωπικού σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα με αναγνώριση της σημαντικότητας αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της έρευνας και διευκόλυνση της συμπερίληψής της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σημειώνεται ότι η ανάπτυξη της ποιότητας του ερευνητικού έργου του διδακτικού προσωπικού αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για το τμήμα.
- Διευκόλυνση των μελών ΔΕΠ στην πρόσβαση στον απαραίτητο πειραματικό ή υπολογιστικό εξοπλισμό ώστε να μπορούν να διεξάγουν την έρευνά τους, το οποίο αποτελεί ενθάρρυνση για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και ερευνητικών συνεργασιών με μέλη ΔΕΠ από άλλα Τμήματα του ΠΘ, της Ελλάδος και του εξωτερικού, καθώς αυτό συμβάλλει στην προβολή του τμήματος και του πανεπιστημίου γενικότερα.
- Οικονομική υποστήριξη για συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια: Ανάπτυξη στρατηγικών ενθάρρυνσης της συμμετοχής του προσωπικού σε διεθνή συνέδρια, σεμινάρια και άλλες εκπαιδευτικές δράσεις. Η συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια δεν απαιτεί σύμφωνα με τον τελευταίο νόμο 4957/2022 ειδική άδεια από τη ΣΤ. Το τμήμα διευκολύνει τη συμμετοχή των μελών του παρέχοντας κάλυψη των δαπανών που αφορούν εγγραφή και μετακίνηση στα συνέδρια, μέσω των κονδυλίων έρευνας που διανέμονται ετησίως στα τμήματα του ΠΘ (Επιτροπή Ερευνών). Ιδιαίτερη υποστήριξη δίνεται στα νέα μέλη του προσωπικού.
- Υπάρχει επίσης οικονομική ενίσχυση των μελών του προσωπικού, που λαμβάνουν μέρος στα προγράμματα κινητικότητας (πχ. Erasmus+). Με βάση διμερείς συμφωνίες μεταξύ του ΤΜΠ και ομοειδών τμημάτων πραγματοποιούνται συχνές εκπαιδευτικές ανταλλαγές μελών μέσω του προγράμματος Erasmus+ με ευρωπαϊκά πανεπιστήμια (22 συμφωνίες με πανεπιστήμια της Γαλλίας, Ην. Βασιλείου, Γερμανίας, Νορβηγίας, Ιταλίας, Δανίας, Πορτογαλίας, Κύπρου, Λετονίας, Λιθουανίας, Σλοβακίας κλπ.). Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής τους άδειας αναπτύσσουν ερευνητικές και διδακτικές συνεργασίες και εμπλουτίζουν το εκπαιδευτικό υλικό με σύγχρονα διδακτικά συγγράμματα. Ομοίως και τα μέλη ΕΤΕΠ επισκέπτονται εργαστήρια άλλων ιδρυμάτων και μεταφέρουν την τεχνογνωσία στο τμήμα. Το διοικητικό προσωπικό ανταλλάσει καλές πρακτικές με αντίστοιχες διοικήσεις των ξένων πανεπιστημίων.

- Ενίσχυση σε εξοπλισμό και λογισμικά: Από τα κονδύλια της Επιτροπής Ερευνών που διανέμονται στα τμήματα δίνεται η δυνατότητα στα μέλη να προμηθευτούν απαραίτητο εξοπλισμό και λογισμικό για τη διδασκαλία και την έρευνα τους. Όπως και παραπάνω, ιδιαίτερη υποστήριξη δίνεται στα νέα μέλη του προσωπικού. Επίσης, η ενίσχυση των ερευνητικών και εργαστηριακών υποδομών επιτυγχάνεται μέσω χρηματοδότησης που εξασφαλίζει το τμήμα ή το ίδρυμα. Ένα παράδειγμα είναι η πρόσφατη υποβολή πρότασης από το ΠΘ για προμήθεια σημαντικού εξοπλισμού, στην οποία το κάθε τμήμα κατέγραψε τις απαιτήσεις του. Η χρηματοδότηση έρχεται από την Περιφέρεια Θεσσαλίας και το Υπουργείο Παιδείας και την πρόταση συνέταξε εκ μέρους όλων των τμημάτων το ΠΘ. Το ΤΠΜ διαμόρφωσε τον κατάλογο των αναγκών του με διαβούλευση μεταξύ των μελών των τομέων οι οποίοι μοιράστηκαν το συνολικό προβλεπόμενο ποσό χρηματοδότησης. Επιπλέον, το ΤΠΜ (μαζί με άλλα τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής) έχει υποβάλει στη διοίκηση του ΠΘ από τον Σεπτέμβριο του 2023 κατάλογο ζημιών (σε εξοπλισμό και κτιριακές εγκαταστάσεις) από την πλημμύρα των κακοκαιριών Daniel και Elias. Μέχρι σήμερα δεν έχει γίνει κάποια ενέργεια αποκατάστασης των ζημιών και αντικατάστασης του κατεστραμμένου εξοπλισμού στο ΤΠΜ.
- Παροχή εκπαιδευτικών αδειών: Δίνεται η δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ να απουσιάσουν ένα ή δύο εξάμηνα από το τμήμα για τεκμηριωμένη συνεργασία με άλλα ερευνητικά και εκπαιδευτικά ιδρύματα, με την πορϋπόθεση να τηρούνται οι προϋποθέσεις του νόμου.
- Οργανώνεται κύκλος σεμιναρίων/διαλέξεων όπου προσκαλούνται διακεκριμένοι ερευνητές, μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ του εσωτερικού ή εξωτερικού, και καταξιωμένοι επαγγελματίες, ώστε το διδακτικό προσωπικό να ενημερώνεται για τις εξελίξεις στους διάφορους τομείς της επιστήμης του Πολιτικού Μηχανικού.
- Συμβουλευτική και καθοδήγηση: Η παροχή υποστήριξης σε νέους διδάσκοντες και διοικητικό προσωπικό γίνεται από έμπειρους συναδέλφους στο πλαίσιο ενός κλίματος επαγγελματικής συνεργασίας και υποστήριξης. Αντίστοιχη υποστήριξη μέσω προγραμμάτων καθοδήγησης αποτελεί

#### *Ακαδημαϊκή δραστηριότητα που ενισχύει τη σύνδεση εκπαίδευσης – έρευνας*

Παρά τις αυξημένες ανάγκες διδασκαλίας, λόγω της σημαντικής αύξησης του αριθμού των εισαγόμενων φοιτητών, το ΤΠΜ καταβάλλει προσπάθεια ώστε να εξασφαλίζεται στο διδακτικό προσωπικό ο απαραίτητος χρόνος για την ανεμπόδιστη υλοποίηση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του και παρέχει συγχρόνως τις δυνατότητες ώστε να προωθείται η σύνδεσή τους. Στο πλαίσιο αυτό, και στο μέτρο του δυνατού, επιχειρείται:

- Διασύνδεση του εκπαιδευτικού έργου με την έρευνα μέσω της προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων και των εφαρμογών τους, αλλά και η εξάσκηση των φοιτητών/τριών σε πραγματικά δεδομένα που έχουν προκύψει είτε από ερευνητικά έργα είτε από άλλες βάσεις δεδομένων στο πλαίσιο μαθημάτων (research-informed teaching).

- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να εκπονούν τις διπλωματικές τους εργασίες σε ερευνητικά εργαστήρια και να συνεργάζονται με μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες. Με τον τρόπο αυτό οι φοιτητές/τριες έρχονται σε επαφή με σημαντικά ερευνητικά θέματα και διεγείρεται το ερευνητικό τους ενδιαφέρον, καλλιεργείται η συνεργασία και επιτυγχάνεται συνέχεια στη μεταφορά γνώσης.
- Ενθάρρυνση των φοιτητών/τριών να δημοσιεύουν τα αποτελέσματα των διπλωματικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια.
- Οργάνωση διαλέξεων με προσκεκλημένους ομιλητές, οι οποίες παρακολουθούνται από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.
- Καθορισμός ισοβαρούς διδακτικού φορτίου των διδασκόντων/ουσών βάσει της υπάρχουσας νομοθεσίας και των αποφάσεων της ΣΤ του ΤΠΜ. Το τυπικό ετήσιο διδακτικό φορτίο ενός μέλους ΔΕΠ του ΤΠΜ είναι τρία προπτυχιακά μαθήματα και ένα μεταπτυχιακό.

#### *Καινοτομία στις διδακτικές μεθόδους και χρήση νέων τεχνολογιών*

Η πανδημία COVID19 αλλά και η αλματώδης ανάπτυξη των τεχνολογιών, επίσπευσε την ανάγκη για χρήση καινοτόμων διδακτικών μεθόδων και τεχνολογικών μέσων στη διδασκαλία των μαθημάτων. Για το λόγο αυτό το Τμήμα μεριμνά ώστε:

- να αναπτύσσονται οι δυνατότητες που παρέχονται μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την ενίσχυση της ποιότητας διδασκαλίας καθώς δίνεται μέσω της πλατφόρμας η δυνατότητα για παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, πολυμεσικού υλικού κλπ.,
- να υπάρχει πρόβλεψη για ένα ποσοστό εξ'αποστάσεως διδασκαλία είτε σε περιπτώσεις ασθένειας των διδασκόντων/ουσών είτε σε περιπτώσεις που εξυπηρετείται η ροή και η επίτευξη των στόχων του μαθήματος,
- να χρησιμοποιούνται ως χώροι διδασκαλίας όσο το δυνατόν περισσότερο τα εξειδικευμένα εργαστήρια υπολογιστών κάθε Τομέα είτε άλλος εξειδικευμένος εργαστηριακός εξοπλισμός για τον εμπλουτισμό της διδασκαλίας με αριθμητικές προσομοιώσεις από τη διερεύνηση της συμπεριφοράς διαφόρων συστημάτων (πχ. προσομοιωτής οδήγησης),
- να αξιοποιούνται οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας για τη βελτίωση της ποιότητας του διδακτικού έργου,
- να ενισχύει την υποβοήθηση στη διδασκαλία τόσο από μέλη ΔΕΠ όσο και από εξουσιοδοτημένο τεχνικό προσωπικό όπου και όταν χρειάζεται, ώστε να επιτυγχάνονται πιο γρήγορα και πιο αποτελεσματικά τα απαραίτητα μαθησιακά αποτελέσματα.

#### **Αξιολόγηση του προσωπικού**

Η αξιολόγηση του προσωπικού είναι απαραίτητη για την εξασφάλιση της ποιότητας και της αποδοτικότητας του ακαδημαϊκού έργου. Η διαδικασία αξιολόγησης περιλαμβάνει:

- Αξιολόγηση Διδασκαλίας: από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίων ανά εξαμήνο σπουδών, ενώ τα αποτελέσματα χρησιμοποιούνται για τη συνεχιζόμενη βελτίωση της διδασκαλίας και της μαθησιακής εμπειρίας, αλλά και για την εξέλιξη του

προσωπικού. Την αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες με ηλεκτρονικό τρόπο για κάθε μάθημα στο τέλος του αντίστοιχου εξαμήνου (υπόδειγμα ερωτηματολογίου υπάρχει στο **Παράρτημα Π3.1**). Η μεγιστοποίηση της συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση επιτυγχάνεται με συμπλήρωση του ερωτηματολογίου κατά την ώρα της διδασκαλίας είτε μέσω κινητών τηλεφώνων ή σε αίθουσα υπολογιστών. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών έχουν σημαντική βαρύτητα σε κάθε διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Τμήματος, κατά την οποία αξιολογείται η αποτελεσματικότητα και η ποιότητα της διδασκαλίας του μέλους ΔΕΠ.

- Αξιολόγηση Ερευνητικής Δραστηριότητας: βάσει της ποιότητας και της ποσότητας των δημοσιεύσεων, της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα και των συνεργασιών με άλλους ερευνητικούς φορείς. Αυτό περιλαμβάνει επίσης, την αξιολόγηση της ερευνητικής επίδοσης από τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης που διεξάγεται στο τμήμα. Επίσης, αυτό περιλαμβάνει την ποιότητα και την ποσότητα των επιστημονικών δημοσιεύσεων σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια, καθώς και την αναγνώριση του επιστημονικού έργου τους μέσω του αριθμού των αναφορών (Scopus, Google Scholar) που έχουν σημαντική βαρύτητα στην ακαδημαϊκή εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού.
- Αξιολόγηση Διοικητικών Δεξιοτήτων: με βάση την αποτελεσματικότητα της διαχείρισης ακαδημαϊκών και διοικητικών διαδικασιών, την επικοινωνία με φοιτητές και συνεργάτες και την υποστήριξη της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τονίζεται ότι η αξιολόγηση πραγματοποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα και ενσωματώνει την ανατροφοδότηση από όλους τους εμπλεκόμενους φορείς (φοιτητές, καθηγητές, διοικητικό προσωπικό). Επιπλέον, οι αποτελέσματα της αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για την αναγνώριση των επιτευγμάτων, την ενίσχυση των αδύναμων τομέων και την ανάπτυξη των απαραίτητων στρατηγικών για τη συνεχιζόμενη βελτίωση του προσωπικού.

### **Αναγνώριση και κίνητρα**

Για την εξέλιξη των μελών του προσωπικού, σύμφωνα και με την ισχύουσα νομοθεσία, εξετάζονται οι επιδόσεις στην εκπαίδευση, την έρευνα και τις διοικητικές δραστηριότητες.

Το ΤΠΜ μελετά αλλά δεν έχει θεσμοθετήσει προς το παρόν επιβράβευση των μελών του προσωπικού που διακρίνονται για την ποιότητα της διδασκαλίας τους (π.χ. καινοτόμες εκπαιδευτικές μέθοδοι), τις ερευνητικές τους επιδόσεις ή τις διοικητικές τους δεξιότητες. Η θεσμοθέτηση τέτοιων βραβείων αναμένεται να δώσει επιπλέον κίνητρα για εξαιρετικές επιδόσεις.

Το ΠΘ χρηματοδοτεί ανταγωνιστικά προγράμματα ενίσχυσης της έρευνας νέων μελών ΔΕΠ. Τελευταία προκήρυξη του αντίστοιχου προγράμματος (Δομή Έρευνας, Καινοτομίας και Αριστείας - ΔΕΚΑ) ανακοινώθηκε για την περίοδο 2022-2023.

Μέσω της εφαρμογής μίας πολιτικής υποστήριξης, ανάπτυξης και αξιολόγησης, η ακαδημαϊκή μονάδα διασφαλίζει τη συνεχιζόμενη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας, καθώς και την επαγγελματική ευημερία του προσωπικού

της, με στόχο την επίτευξη των στρατηγικών στόχων του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών.