

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ Δ. ΛΥΡΑ

Υποψήφια Διδάκτορας

**Μέλος του Εργαστηρίου Υδρολογίας και Ανάλυσης
Υδατικών Συστημάτων,
Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας**

Οκτώβριος 2019

I.1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Όνομα:	Αικατερίνη Δ. Λύρα
Ημερομηνία γέννησης:	19 Ιουλίου 1988
Ταχυδρομική διεύθυνση εργασίας:	Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Πολυτεχνική Σχολή Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Πεδίο ν Άρ ε ο ς 38334 Βόλος
Email:	klyra@uth.gr
Τηλέφωνο εργασίας:	2421074153

I.2. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**α) Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, 2018-Σήμερα**

Επιβλέπων Καθηγητής: Δρ. Αθανάσιος Λουκάς, Αν.Καθηγητής
Ερευνητική Περιοχή: Υδρολογία και Ανάλυση Υδατικών Συστημάτων
Τίτλος Διδακτορικής Διατριβής: Προσομοίωση και Διαχείριση Υποβαθμισμένων Υδατικών Πόρων Παράκτιων Λεκανών Απορροής.

β) Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, 2006-2015

Δίπλωμα Πολιτικού Μηχανικού - Ενιαίος και Αδιάσπαστος Τίτλος Σπουδών Μεταπτυχιακού Επιπέδου
Ερευνητική Περιοχή: Υδρολογία των Υπόγειων Νερών – Υδρογεωλογικές Έρευνες και Εφαρμογές Πολιτικού Μηχανικού
Επιβλέπων Καθηγητής: Δρ. Φώτιος-Κων/νος Πλιάκας, Καθηγητής
Τίτλος Διπλωματικής Εργασίας: Υδατικοί Πόροι και Πλαίσιο DPSIR. Η περίπτωση του παράκτιου τμήματος της λεκάνης του Αλμυρού του Ν. Μαγνησίας.

I.3. ΒΡΑΒΕΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**1) Διδακτορικές Σπουδές**

- Υποτροφία του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών, 2018-2021.
Συγχρηματοδότηση από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», στο πλαίσιο της Πράξης «Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» (MIS-5000432), που υλοποιεί το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ).

2) Προπτυχιακές Σπουδές

- Βραβείο «Μάξιμου Μαραβελάκη» από την Ελληνική Επιτροπή Υδρογεωλογίας στο 11th International Hydrogeological Congress of Greece (organised by the Hellenic Chapter of International Association of Hydrogeologists – IAH and the Cyprus Association of Geologists and Mining Engineers), που διεξήχθη στην Αθήνα στις 4-6/10/2017, για την Προπτυχιακή Διπλωματική μου Εργασία με τίτλο: «Υδατικοί Πόροι και Πλαίσιο DPSIR. Η περίπτωση του παράκτιου τμήματος της Λεκάνης Αλμυρού του Ν. Μαγνησίας».

I.4. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ**A. Διπλωματική Εργασία**

Λύρα Α., (2015). “Υδατικοί Πόροι και Πλαίσιο DPSIR. Η περίπτωση του παράκτιου τμήματος της λεκάνης του Αλμυρού του Ν. Μαγνησίας.” Διπλωματική εργασία, Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, Δ.Π.Θ., Ξάνθη (Βαθμός: 10/10).

B. Δημοσιεύσεις μετά από Κρίση

B.1. Lyra A., F. Pliakas, N. Kazakis, (2017). “Implementation of CSDA framework in the management of Almyros basin, Magnesia Prefecture, Greece.” *Proceedings of the 11th International Hydrogeological Congress of Greece*, 4-6/10/2017, Athens, Greece, pp. 331-340

B.2. Lyra A., F. Pliakas, S. Skias, I. Gkioungkis, (2016). “Implementation of DPSIR framework in the management of the Almyros basin, Magnesia Prefecture.” *Bulletin of the Geological Society of Greece*, Vol. L, Number 2, 2016, *Proceedings of the 14th International Congress*, 25-27 May 2016, Thessaloniki, Greece, pp. 825-834

I.5. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**A. Επιτυχής Παρακολούθηση Εξ Αποστάσεως του Μαθήματος:****Global Environmental Management**

Completed November 2015 at: coursera.org

Online course created by: Technical University of Denmark (DTU)

Taught by: Henrik Bregnhøj, Ext.Assoc.Professor, Department of Environmental Engineering and Steffen Foss Hansen, Associate Professor, Department of Environmental Engineering

Level: Intermediate Grade Achieved: 70.6%

B. Karla School: Θερινό Σχολείο για νέους επιστήμονες συναφών ειδικοτήτων με το περιβάλλον στο πλαίσιο του Έργου «Ενημέρωση, εκπαίδευση και κατάρτιση νέων επιστημόνων, αγροτών και εκπαιδευτικών για τη προστασία και διατήρηση της βιοποικιλότητας της Περιοχής Οικοανάπτυξης Κάρλας - Μαυροβουνίου - Κεφαλόβρυσου - Βελεστίνου (Π.Ο.Κα.Μα.Κε.Βε.) – KarlaSchool», με διάρκεια 2-8 Ιουλίου 2018 στα Κανάλια Μαγνησίας, με Θεματικές ενότητες: Ποιότητα νερού και διαχείριση υδατικών πόρων, Ορνιθοπανίδα, Ιχθυοπανίδα εσωτερικών υδάτων, Αγροτικά Οικοσυστήματα, τον Οικοτουρισμό και Ερμηνεία της φυσικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, Πρακτική άσκηση στη χρήση μη επανδρωμένου πτητικού μέσου για την εποπτεία και παρακολούθηση της προστατευόμενης περιοχής, διάρκειας 56 ωρών.

I.6. ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

A. Χρήση Πληροφοριακών Συστημάτων

B. Μέθοδοι CADD

Γ. Γλώσσα Προγραμματισμού FORTRAN

Μητρική γλώσσα	Ελληνική				
Λοιπές γλώσσες	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ		ΟΜΙΛΙΑ		ΓΡΑΦΗ
	C2	C2	C2	C2	C2
Αγγλική	Proficiency in English (Honors, Michigan-Cambridge) Proficient Communication (Edexcel)				
	Επίπεδα: A1/A2: Βασικός χρήστης - B1/B2: Ανεξάρτητος χρήστης - C1/C2: Έμπειρος χρήστης <u>Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για Γλώσσες</u>				